科目区分:外国語科目(英語)

| 授業科目名 総 合 英 語 | | | | | | 学期 | 曜日 | 校時 | | | | |
|---------------|---|--------|-----------------------|--------|-----|------|------|----------|----------|----|-----|----|
| 英言 | 語 | 名 | Comprehensive English | | | | | | | | | |
| 担 教 官 | | 当 名 | 池田 | 俊也 | 単位数 | 1 単位 | 必修選択 | 必 | 修 | 後期 | 火曜日 | 校時 |
| | | | | 144 기사 | | | т - | - | <u> </u> | | | |

授業のねらい・内容・方法

ねらい: 総合英語 ・ で習得した総合的な英語の力をさらに伸ばすこと。

精確なリーディングと TOEIC 試験(リスニング)への対応。

内容: リーディングでは「健康」に関連したトピックについて、実践的な英語読解力の養成を目指すテ

キストを使用するが、授業は「自分の持っている背景知識を最大限に活用して、辞書に頼らず類

推力を働かせながら重要な要素をすばやく読み取る力」をつける内容になる。

リスニングでは1年までに習得した聴解能力をさらに伸ばすために若干レベルの高い語彙・表現

の理解にチャレンジする。

方法: リーディングは各パラグラフごとに学生に担当してもらう。

リスニングは毎時間 TOEIC 形式の小テストを行う。

テキスト、教材等

(1)A.Mukuhira: Curing the Future, 成美堂

(2)David Bramley: TOEIC リスニング上級挑戦問題集 600, 松柏社

| 対 象 学 生 | 成績評価の方法 | 教 官 研 究 室 |
|---------|---|-----------|
| 2 M 1 3 | (1)期末試験の成績(70%) (2)小テストの成績(20%) (3)出席、予習等平素の受講態度(10%) | |

授 業 計 画

各時間内に 2 種類の教材のそれぞれ 1 単元を消化していくが、リスニング教材についてはドリルの奇数番号を自宅学習とする。偶数番号の提出カードとあわせて毎時間カードを回収し、評価の参考にする。予備日は 10 回までの授業の調整、及び小テストに充当する。

| Reading | Listening |
|---|-----------|
| 第1回 Unit 2:The added cost of conveniencel | Drill 2 |
| 第2回 Unit 4:Do you know the risks of smoking? | Drill 4 |
| 第3回 Unit 6:Technostress | Drill 6 |
| 第 4 回 Unit 8:Who needs meat? | Drill 8 |
| 第 5 回 Unit 10:Ever-growing life span | Drill 10 |
| 第6回 Unit 12:Doctors prescribe antiaging therapy | Drill 12 |
| 第7回 Unit 14:Warnings about drugs go unheeded | Drill 14 |
| 第8回 Unit 16:Now you see it, now you don't. | Drill 16 |
| 第9回 Unit 18:Blood supply could dry up | Drill 18 |
| 第 10 回 Unit 20:Evolution: Who's responsible? | Drill 20 |
| 第 11 回 予備日(1) | Drill 22 |
| 第 12 回 予備日(2) | Drill 24 |
| 第 13 回 予備日(3) | Drill 26 |
| 第 14 回 学期末試験 (筆記) | |

第 15 回 学期末試験の解答・講評及び授業評価アンケート調査